

«D'AILLEURS, NOUS SOMMES D'ICI»

Réalisation d'un podcast TV et d'une exposition

Dans le cadre de la semaine d'éducation et d'actions contre le Racisme et l' Antisémitisme Du 21/03/2020 au 28/03/2020

Ce projet est né suite à la difficile gestion d'une classe de première Gestion-Administration au premier trimestre.

A la demande de l'équipe pédagogique, une réunion de crise s'est tenue avec la direction.

Le profil de classe montre pour un grand nombre une orientation par défaut avec des troubles d'apprentissages et comportementaux pour certains. Ont ainsi émergé des situations qui remettaient en cause l'équilibre de la classe par des agissements belliqueux de quelques élèves (insolences répétées, prosélytismes religieux, décrochages, propos sexistes...)

Des mesures factuelles ont été mises en place (avertissements, conseil de discipline, dédoublements exceptionnels). Cependant, le Proviseur nous a demandés de réfléchir sur un projet qui permettrait aux élèves de travailler sur le vivre ensemble, le savoir être dans le but de créer une meilleure cohésion de classe.

Mi-janvier, nous avons eu connaissance du dispositif "la semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme du 22 au 28 mars" et avons décidé d'y participer.

Le timing a été particulièrement ardu puisque nous avons démarré le projet début février jusqu'au 9 mars, début du confinement. Une saveur « d'inachevé » s'est faite ressentir mais nous avons toutefois réussi à monter une exposition autour des discriminations en Français et histoire. Cette classe, aux origines culturelles plurielles, avait leurs mots à dire. Elle a souhaité par leurs recherches évoquer des sujets qui leur sont sensibles par leurs vécus, leurs sensibilités et leur(s) histoire(s).

L'exposition est le fruit de leur travail, je n'ai eu qu'à les guider.

Par ailleurs, un film podcast a été monté avec les collègues du domaine professionnel Mme Amarouche et Mr Desfeux , qui présente les actions et étapes du projet avec notamment l'intervention de la LICRA auprès des élèves pendant une matinée.

Cette pédagogie de projet combinée aux moyens et mesures apportés par l'équipe de direction ont permis d'améliorer et d'assainir les rapports entre les élèves.

Un projet de sortie au musée de l'immigration était en cours...