



Lycée Régional  
Elisa LEMONNIER  
59 bd Charles de Gaulle  
76141 Le Petit-Quevilly  
Tel : 02.32.66.85.40  
Fax : 02.35.69.37.87

**«D’AILLEURS, NOUS SOMMES D’ICI»**  
**Réalisation d'un podcast TV et d'une exposition**  
**Dans le cadre de la semaine d'éducation et d'actions contre le Racisme et**  
**l'Antisémitisme Du 21/03/2020 au 28/03/2020**

## **Pôle lettres histoire**

Dans le cadre d'un partenariat avec la LICRA Rouen, les élèves de première gestion administration réaliseront un podcast tv et une exposition de sensibilisation à la lutte contre les discriminations liées à la xénophobie, au racisme et à l'antisémitisme.

## **Objectifs pédagogiques et didactiques en Lettres-histoire-EMC**

Construire dans une démarche pluri disciplinaire une production et des supports en lien avec les programmes de Première de Français -Histoire et EMC

### **Français- Objet d'étude « Les philosophes des Lumières et le combat contre les injustices. »**

Interrogations du programme : Une action juste l'est- elle pour tout le monde ? Quelles armes littéraires les philosophes des Lumières ont-ils léguées aux générations suivantes pour dénoncer l'injustice ?

☞ La thématique centrale portera sur les discriminations

**Capacités** : exprimer ses convictions, son engagement, ses désaccords soutenus par une recherche documentée, sourcée et vérifiée.

Confronter sur une question de société un débat du XVIIIème siècle et un débat contemporain (ex: esclavage, Apartheid)

**Connaissances** : La littérature des Lumières se référant au juste et à l'injuste. Au préalable, les élèves ont étudié au premier trimestre l'œuvre de Voltaire « Candide » sous la forme d'un parcours de lecture suivi de lectures analytiques.

### **Emc - Thème : « Les enjeux moraux et civiques de la société d'information »**

**Capacités** : Développer l'expression personnelle, l'argumentation et son sens critique

S'impliquer dans un travail collectif

Se forger une conscience morale

Comprendre le rôle de la norme, du droit et de la règle(loi)

### **Histoire - Sujet d'étude « De l'État français à la IVe République (1940- 1946)**

**Capacités** : Raconter un événement historique

Caractériser un événement historique

Caractériser un personnage et son action en rapport avec la situation étudiée

**Connaissances** : Le génocide juif

**Finalité du projet pour l'élève** : Être un citoyen conscient de la nécessité de s'impliquer et de défendre les valeurs auxquelles on croit.

**Finalité du projet et de l'approche pour le lycée Elisa Lemonnier** : Réaliser une exposition signifiante qui puisse rendre compte des travaux réalisés, les présenter dans le hall du lycée, dans le cadre de la semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme.

Rachida ZEKOUTI