

Quelques pistes pour nos programmes

En seconde Bac pro :

2. L'enjeu énergétique	<ul style="list-style-type: none"> - Énergie et développement durable en Chine - Le Moyen - Orient - La question énergétique en Russie 	<p>On met en relation les besoins en énergie, l'évolution des coûts et la gestion des ressources : mobilisation, accessibilité, recherche de sources d'énergie alternatives.</p> <p>On souligne les aspects géopolitiques et environnementaux de la question.</p>
-------------------------------	---	--

- Calculer l'empreinte carbone d'un transport de marchandises : <https://www.cma-cgm.fr/ebusiness/schedules/eco-calculator>
- Géant des mers et environnement : émission France culture (voir lien sitographie)
- Recherches d'énergies alternatives : le GNL (voir lien sitographie)

En 1ère bac pro :

Sujets d'étude	Une situation au moins	Orientations et mots-clés
1. Acteurs, flux, réseaux de la mondialisation	<ul style="list-style-type: none"> - Les migrations internationales - Le circuit mondial d'un produit 	<p>On identifie la mondialisation comme l'intégration des économies, des hommes et des territoires dans un système planétaire. On constate que les flux qui parcourent le monde dessinent des réseaux et des pôles, inégalement répartis. On étudie le rôle des acteurs de la mondialisation, en particulier les États, les firmes transnationales, certaines organisations non gouvernementales (ONG).</p>

1. Comprendre et identifier un flux de marchandises : Suivre le porte conteneur Saint Exupéry

<https://www.marinetraffic.com/en/ais/home/shipid:5336324/zoom:10>

- a) Identifier un flux,
- b) En dézoomant, on observe la densité du trafic maritime et on distingue les routes principales, axes du **réseau**.
- c) Analyse d'image : (voir le folio documentaire) les plateformes multimodales ex : le Saint Exupéry en escale au Havre.

2. Un acteur de la mondialisation : Une FTN : CMA CGM

Analyse de la vidéo promotionnelle du groupe sur son site internet : <https://cloudvideocenter-cma-cgm-front-pad.brainsonic.com/cma-cgm-corporate-movie-french-voice-over-video-54110.html>

- a) Relever le siège social/ les pays dans lesquels le groupe est présent
- b) Analyse des images : quels modes de transports sont utilisés ?
- c) Quels produits sont acheminés ?

En Terminale bac pro :

1. La France dans l'UE et dans le monde	- Paris, ville mondiale - L'Outre-mer et la puissance française	On présente le territoire français, sa diversité, son ouverture sur l'Union européenne et sur le monde. On mesure la puissance de la France dans les domaines économique, géopolitique et culturel.
--	--	---

- Liste des agences du groupe, l'ouverture d'une groupe sur le monde et sa puissance économique : <https://www.cma-cgm.fr/offices-locaux>
- La flotte de commerce sous pavillon français : <http://www.cluster-maritime.fr/fr/economie-maritime/15/transport-maritime-et-services-aux-armateurs>
- Vidéo promotionnelle du groupe : <https://cloudvideocenter-cma-cgm-front-pad.brainsonic.com/cma-cgm-40-ans-histoire-video-65749.html>

2. Acteurs et enjeux de l'aménagement des territoires français	- Le Conservatoire du littoral - Un aménagement dans une communauté de communes	Avec la construction européenne et la décentralisation , l'État n'est plus le seul acteur de l'aménagement des territoires . On identifie le rôle des collectivités territoriales, des communautés de communes et des territoires de projet, de l'État, de l'Union européenne. On fait apparaître la complexité des enjeux : compétitivité des territoires, équité territoriale, environnement.
---	--	--

- **Exemple d'usage pédagogique d'Edugéo : La desserte fluviale de Port 2000** (voir document à télécharger) :

Faire apparaître la complexité des enjeux : compétitivité avec des installations nouvelles, environnement avec l'impact de ces aménagements et équité territoriale.