

LE FESTIVAL INTERNATIONAL DE SAINT DIÉ : LA FRANCE DEMAIN

La 29^e édition du FIG s'est déroulée du 5 au 7 octobre 2018 abordant **la France de demain**. Cette thématique est directement liée aux différentes politiques de l'aménagement du territoire, mais aujourd'hui ne parlons-nous pas davantage de l'aménagement des territoires ?

La programmation proposée rend compte de la grande diversité de la géographie française actuelle comme le dit Philippe Subra « *nous avons besoin de toutes les géographies pour comprendre les enjeux territoriaux que doit affronter la société française* ». De nombreuses tables-rondes, conférences, ateliers pédagogiques réunissant des universitaires des différentes sciences humaines et sociales, des experts, des acteurs de l'aménagement du territoire, des représentants de l'éducation nationale... ont donné lieu à des échanges fructueux sur des thèmes aussi variés que : l'avenir des territoires français sur les questions de santé, d'industrie, d'écologie... La numérisation des connaissances va t-elle permettre à chacun d'accéder à la connaissance et permettre une meilleure répartition des richesses dans le monde ou au contraire va t-elle concentrer les richesses dans certaines métropoles ? ...

Autant de débats contradictoires sur ce que doivent être les priorités des politiques d'aménagement du territoire comme continuer à équiper le pays, favoriser le développement économique et l'emploi, ou défendre l'environnement et lutter contre le réchauffement climatique ? Quels doivent être les rôles respectifs de l'État, des collectivités territoriales ? La France de demain sera t-elle un désert français avec des métropoles encore plus grandes ?.... Ces questionnements investissent de plus en plus la société civile, et se retrouvent à la une de l'actualité à l'exemple du dossier de Notre Dame des Landes. Parler de ces grands enjeux de l'organisation des territoires revient finalement à réfléchir à qu'elle France nous voulons pour demain.

Ces problématiques s'insèrent à travers la démarche prospective dans les programmes de lycée professionnel qui en s'interrogeant sur l'organisation des territoires, le développement durable et la mondialisation, font surgir dans les classes des questions vives qui agitent notre société actuelle. La géographie prospective a pour but d'amener à penser les systèmes de production d'espace dans leur dynamique et de faire des hypothèses sur le futur.

A partir d'une problématique spécifique, cette démarche peut s'attacher à un travail d'enquête associant terrain et travail sur des documents, visant à élaborer un diagnostic territorial. Cette première phase peut aboutir à l'écriture de scénarios prospectifs relatifs à l'aménagement choisi. Ce peut être l'occasion de rencontrer des acteurs de l'aménagement. La démarche s'organise autour de réalisations concrètes : écritures de scénarios, récits prospectifs sur les futurs possibles du territoire, l'élaboration de posters, croquis et schémas, de cartes ... et une participation des élèves à des débats (Fiche Eduscol de 3^e, 2016).

Un après-midi entier a été consacré à des présentations de mises en oeuvre pédagogiques, montrant des élèves qui explorent leur territoire de proximité pour mieux l'habiter. La réalisation de scénarios prospectifs permet d'interroger les élèves sur pourquoi et comment aménager et construire ainsi des compétences et des connaissances dans le cadre d'une pédagogie active qui les place au cœur leurs apprentissages et auteurs de leurs savoirs. Mais aussi éduquer des habitants conscients de leurs territoires et en capacité d'analyser leurs pratiques spatiales et de les faire évoluer pour penser un futur qui n'est pas encore écrit.

A Voir :

Projet Graphite (académie Aix-Marseille)

Magazine Carto
N° 49



Revue Hérodote N°170
septembre 2018



Les ateliers pédagogiques numériques : (voir séances enseignement professionnel P 27 à 39) dont une activité : *Diagnostiquer, mesurer et gérer les risques impactant le littoral normand avec Édugéo et son module statistique.* **Antoine Vaillant**

http://eduscol.education.fr/fileadmin/user_upload/histoire_geo/PDF/Enseigner_le_numerique_Geo_web.pdf